

潍坊市寒亭区第一中学

高中改革及选课走班实施方案

为全面落实国家教育改革精神，促进学生健康成长和个性发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《山东省深化考试招生制度改革实施方案》和潍坊市教育局《关于组织制定普通高中改革实施方案的通知（潍教函〔2017〕83号）》通知要求，制定本实施方案。

一、总体要求

1.指导思想与总体目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，遵循人才培养和选拔规律，按照有利于学生健康成长、有利于科学选拔人才、有利于教育教学改革、有利于维护社会公平的原则，坚持问题导向，落实我省考试招生制度改革要求，建立科学的改革方案，全力办好人民满意的教育，保证学生健康成长。

2.基本原则

（1）立德为本。遵循教育规律和人才成长规律，推进素质教育，深化课程改革，减轻学生课业负担，促进学生健康成长和个性发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）育人为重。根据“两依据、一参考”的招录模式，注重对学生的综合性、发展性评价，促进学生健康成长和个性发展。通过课程设置、课堂教学、综合实践活动等方式，保证学生健康成长。

（3）个性选择。高考改革新政最突出的特点之一是增强了“选择

性”，学校将通过选课走班、分层教学、生涯规划等方式实现学生自己选择与个性发展，促进学生多元发展。

（4）循序渐进。在充分调研与学习的基础上，制定具体有效措施逐步展开，改革创新与稳妥推进兼顾，逐步修订完善方案。

（5）综合多元。注重学生的健康成长和综合素质的培养，坚持评价的科学性和多元性，满足科学选拔人才和招生录取多样化需要，综合推进学习方式、课堂教学、综合素质评价等方面的改革，完善相关制度和保障措施，促进改革扎实深入有效开展。

3.实施时间安排

根据国家深化考试招生制度改革的总体部署和省市相关要求，统筹谋划，科学设计，稳步实施。

2017 年新生入学全面启动选课走班、分层教学、生涯规划教育、综合素质评价等新高考改革要求工作，建立科学规范的课程体系、相对完善的选课走班管理制度、较为科学的生涯规划教育模式和科学有效的综合素质评价体系。

二、主要工作和措施

1.建立开放多元、可选择的课程体系

学校在国家课程基础上，以开放型的课程观，建构现代化课程体系和课程管理体系，适应学生个性化需求，促进学生多元发展。学校课程体系由核心课程、支持性课程和拓展性课程三大类组成，突出立德树人和学生核心素养培养。

（1）课程建设的基本原则

学校课程建设在国家“时代性、个性化、创造性”原则基础上，

结合学校和学生发展实际，要坚持整体规划原则、稳妥推进原则、协同合作原则、信心激励原则、主体性原则和开发、实施、评价一体化的原则。

（2）课程设置与课程结构

寒亭一中课程设置在全面落实国家课程语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康和综合实践活动八个学习领域基础上，使课程成为促进学生学习成长和成为实践信心教育的核心要素和有效载体，努力做到国家课程、地方课程和学校课程的校本化、生本化，努力实现信心教育育人目标。

学校课程体系由核心课程、支持性课程和拓展性课程三大类组成。核心课程包含语言与文学、人文与社会、数学、科学、技术五个基础学习领域，语文、英语、政治、历史、地理、数学、物理、化学、生物、信息技术、通用技术十一个基础学科。同时对国家课程中的艺术、体育与健康、综合实践活动三个学习领域的课程，进行特色化实施，并结合学校实际开设信心教育、入学教育、人生规划、生命教育、综合实践、离校教育、艺术体育、学校节日、影视传媒、社团活动、传统文化、乡土教育、学科拓展、名师大讲堂等多个特色课程模块，这些课程共同构成支持性课程和拓展性课程，作为学校“特色课程”开设。在基础学科课程中，根据学科特点和学生需求，开发若干学科校本课程，对国家课程进行校本化实施。

2.全面实施选课走班、分层教学，满足学生选择

（1）实行分类分层相结合模式开展走班教学。在学生成长导师的指导下，学生根据生涯发展规划、自身兴趣、高校招生对选考学科的

要求确定选考学科，语文、数学、英语学科实行分层走班，其他学科组合实行分类组合。

（2）建立选课指导制度，引导学生形成有个性的课程修习计划

①建立学校选课指导中心，以业务副校长和各年级主任为指挥者，以本校各班班主任为主组建，充分发挥各班级管理团队的作用，同时聘请相关专家和家长参与。

②编制科学实用的《选课指导手册》。《指导手册》主要给学生选课之前学习用，包括以下内容：编制手册的目的意义、选课原则、选课流程、学习要求、课程体系目录和各门课程纲要（包括课程意义和内容介绍、选课条件、任课教师、评价方式、课外作业量等）。

③规范学生选课程序。选课前，学生必须详细了解本学期教学计划中关于必修课和选修课的开设情况（课程名称、学分、学时、选课要求等）；学生在选课时，根据学校公布的课程表，自行拟定选课计划表，在班主任老师指导下，确定修习课程。

④切实加强选课走班管理，制定详细可行的《教学班管理办法》。要为每位学生建立档案，内容包括学生家庭情况、学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，并对学生每星期的表现逐一登录，分析对照，绘制学生学业变化曲线。要建强有力的班干部队伍，明确各自的职责。要做好考勤登记，实施到课登记制，学生到课一次应该登记一次，防止个别学生逃课。教师课前要提前到教室，控制好上课秩序。教学班的各项管理情况纳入《教师专业发展报告》、班级考核、个人考核和综合评价奖管理。

（3）开发或者相关选课走班管理软件，保证选课走班技术支持。

3. 完善“三案导学、六步探究”生态教学流程，建立生本化优质高效课堂

(1) 构建“激情课堂、搏雅课堂” 教学流程，打造绿色、生态、高效的课堂。“三案导学”包括课前学案、课中学案、课后学案三部分，“合作探究”实施流程包括检查预案---合作探究---精讲点拨---当堂训练---提炼升华---课后拓展。在具体的课堂教学实施过程中，要求老师做到：面向全体学生，以人为本，自主、合作、优质、高效。

(2) 加强激情课堂建设，提升学生的学习主动性。强化活动过程评价、效果评价和后续评价，着眼于学生发展。落实好课堂基本要求，以信心激励为原则，把赞美送给学生，发现学生的闪光点，唤醒、激励和欣赏学生，让学生始终保持学习的兴趣和动力，给学生多元和多层次发展创造有效时间和空间。深入实施骨干教师先期上课制度，发挥优秀教师引领作用，促进信心课堂建设。作业批改激励学生信心，把信心教育有效落实到作业批改中，使学生随时感受到老师的鼓励，有效提升学生的学习信心，促进教学活动有效开展。

(3) 抓教学常规，促课堂教学。课堂教学始终体现主体性原则，课堂教学是师生共同活动的过程，教师是教学活动的主导，学生是教学活动的主体。教学方法体现发展性原则，要求教师做到：寓学法指导于教学之中，寓德育于教学内容之中，充分体现学科特点，因材施教。教学常规体现规范化原则，对备课、上课、课堂练习、作业批改、单元测试等环节，有要求、有督促、有检查、有评价。

4. 加强生涯规划教育，促进学生多元化发展

加强学生人生规划与职业指导，开设《自我设计自主发展》特色

校本课程。

（1）课时安排

高一和高二年级作为学校必修课程，每学年不少于 18 课时，共 4 个学分。高三年级作为学校选修课程，由年级根据实际情况开设，建议利用班会时间开展相关活动，加强高考志愿指导和职业规划指导。

（2）教学内容

依托《自我设计·自主发展课程》，根据各年级不同情况和学生特点，三个年级侧重点不同。

（3）开设方式

①以班级授课为依托，积极开展学生喜闻乐见的主题班会和主题活动，让学生学习体会课程内容，这是课程实施的主要形式。

②专家讲座和报告。以此为契机渗透引导学生理解课程内容，这是课程实施的重要形式。

③各类社会实践活动。以实践活动为手段让学生去实践课程理念，这是对课程具体落实与深化。

④利用学校“校——企——校”合作办学途径，使学生获得并增强职业规划的亲身体验，并对在升学方向选择、职业愿景方面有需求的学生进行个别辅导。

⑤家校合作。通过家长会、家访、家长学校等活动，对学生教育和对家长培训相结合，指导学生人生规划与职业指导。

⑥全员育人导师制活动。全体教师参与学生成长指导，使课程开展更具针对性，实效性。

5.建立科学、健全的综合素质评价体系，保证学生成长科学评价

(1) 制订体现寒亭一中信心教育办学特色，符合办学实际的学生综合素质评价实施方案。按照素质教育与新课程理念的要求，着眼于学生发展核心素养培养，促进学生全面健康发展，以发展性教育和信心教育为依托，以学生的实际表现为依据，以学校评价为主体，以制度建设为保障，采取多元化的评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况和个性特长，通过评价来达到帮助学生认识自我、建立自信、激励和发展学生潜能、促进学生全面发展的目的，为学生的终身学习和终身发展打好基础。

(2) 以完善的制度保障综合素质评价实施。学校为每个学生建立成长记录袋,成长记录袋中包括每学期学生学业水平情况记录表、学生综合素养情况记录表、普通高中毕业生综合素质信息表、品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养、创新实践五个方面。

(3) 评价过程规范合理，坚持导向性原则、科学性原则、激励性原则发展性原则、全面性原则、过程性原则和互动性原则相统一。具体来说，就是依据学生学习、品德、纪律、卫生、体育锻炼、集体活动等，实行综合素质评价。依托三级督导管理体系、学生实名量化管理制度等完善学生综合素质评价，保障学生综合素质评价实施。

6.完善组织机构，加强组织领导

(1) 改革发展领导小组，领导全校的改革工作，进行有关问题的决策。校长是第一责任人，全面负责，分管校长具体抓落实与实施，各部门工作服从服务于教育教学中心任务。

组 长：党委书记、校长

副组长：党委副书记、副校长、党委委员

成 员：分管级部校长、党政办公室主任、教务处主任、政教处主任、科研处主任、后勤服务处主任、团委书记、委员、教研室主任、备课组长、班主任

职 责：制定深化改革实施工作方案，并负责实施；领导和组织各工作小组；对改革实施进行组织、培训、指导、协调、督促、检查、评价；为改革的实施提供后勤保障和政策支持；解决推进进程中的具体困难，总结和部署阶段性工作。

（2）成立课程开发领导小组（课程开发建设中心），由业务副校长统筹，教导处和年级具体负责，主要由学校学科教研室主任和学科骨干教师组成，负责课程开发实施。

组 长：科研副校长

副组长：科研处主任、教务处主任

成 员：各学科教研室主任

职 责：负责相关方案的制定以及与之配套的政策和制度，对课程进行评价。做好学生的需求评估，检查、督导各门课程的实施情况，组织好教师的校本研修和培训活动，对任课教师进行评价，做好课程档案管理工作。

（3）成立选课走班指导小组，由教务处主任、年级主任、教研室主任和班主任组成。

职 责：根据学生特点指导学生选课走班工作。

（4）成立学分认定、综合素质领导评价小组，由教务处主任、年级主任、政教处主任、学科教研室主任、团委书记、班主任等组成。

组 长：分管级部副校长

成 员：各学科教研室主任、班主任

职 责：每学期对学生进行学分认定与综合素质。

（5）成立改革发展专家顾问小组，及时解决课程发展中出现的问题，对课程发展提供全面的技术支持。

7.加强教师专业发展，保证改革师资满足要求

配齐相关师资，加强教师队伍建设。加强教育理论和专业知识学习，引导教师加强教学反思；开展骨干教师先期上课、新老教师结对子、青年教师汇报课、公开课、课堂教学提升活动月等活动，聚焦课堂教学，激发骨干教师主动性，促进青年教师的专业发展，保证新高考理念的落实与实践，提高课堂教学效益，提升课堂教学水平。

潍坊市寒亭区第一中学

2021 年 6 月