

潍坊市教育局  
潍坊市机构编制委员会办公室  
潍坊市财政局  
潍坊市人力资源和社会保障局

# 文件

潍教字〔2017〕27号

---

## 关于推进普通高中综合改革的实施意见

各县市区编委办公室、教育局、财政局、人社局，市直有关单位、学校：

根据省委、省政府统一部署，从2017年新学年开始，普通高中新生将按照高等院校新的招生考试改革要求参加高考。新一轮高校招生考试改革，需要普通高中对已有的办学理念、教学方式、管理模式、课程设置、教师配备、资源配置等作出相应的深刻变革。普通高中能否抓住机遇，办出适合学生成长的教育，直接关系到这场改革的成效。为贯彻落实省委、省政府的决策要求，

确保全市基础教育继续走在前列，现就深化普通高中教育综合改革提出如下实施意见。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

认真贯彻落实中央和省关于推进普通高考招生考试制度改革的要求，紧紧围绕立德树人的根本任务，着重解决“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的关键问题，抓住机遇，推进普通高中教育综合改革，着力转变人才培养方式，创造适合学生成长的教育，全面实施素质教育，带动和引领各学段内涵发展，巩固和发展基础教育领先优势，建设教育名城，打造宜学品牌，办好人民满意的教育。

### （二）基本原则

普通高考招生考试制度改革对高中学校转型发展提出了全方位、全过程的新要求，普通高中综合改革必须坚持立德树人的原则，努力创造适合每位学生成长的教育；坚持整体推进的原则，充分发挥改革的总体效能；坚持重点突破的原则，抓住制约发展的关键环节精准发力；坚持试点先行的原则，支持和鼓励部分学校、县市先行先试，示范引领，带动全局。

### （三）总体目标

通过改革，到 2020 年，全市基本建立起与普通高考招生考试制度相适应、基本满足学生个性成长需要、更好落实立德树人的高中教育新格局，形成比较完善的依法办学、自主管理、民主

监督、社会参与的现代学校制度，构建起政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与、各方共同推进的高中教育治理体系。

## 二、主要任务措施

### （一）深化普通高中教育教学改革

**1. 全面推行选课走班与分层教学。**建立行之有效的校内选课制度和选课指导体系，帮助学生形成个性化的课程学习方案，实现“一人一课表”。对课程进行整体设计与深度开发，形成符合学生学习需要的分层分类课程体系，适应分层教学的需要；加大校本课程开发，满足学生多样性、个性化成长的需要。通过课程的丰富性、多样性，推进普通高中特色办学。全面落实学分制管理，建立规范的学分认定制度。科学安排课时和教学进度，统筹教师调配、班级编排、教学设施等资源和条件，保障选课走班的实施。调整教学关系，大力推行先学后教、以学定教，着力培养学生深度思维和创新精神。鼓励探索实行长短课、大小课、小学段、跨年级选课，构建与选课走班相配套的班级和学生管理新机制。加快学科教室建设，启动学科教室标准化建设工程。加快推进教育信息化，完善信息化和大数据管理与学习平台，重新构建基于选课走班教学的精准管理模式，为深化教学改革提供保障。

**2. 加强学生生涯规划教育。**学生选课的前提是对自己人生目标和职业趋向的把握与了解。要加强学生生涯规划教育与指导，使每名学生基本构建起自我的“人生目标”“职业方向”“高中三年学业”三个维度的生涯规划结构系统。要加强对学生人生观、

价值观、世界观教育，增强建设中国特色社会主义现代化国家的责任感，把个人的理想和国家发展需求紧密结合起来。完善人生规划和职业指导课程建设，落实师资、教材、课时、评价。要成立学生生涯指导服务中心，开展经常化的个性咨询与辅导；要深化“名家进校园”活动，每学期都要邀请不同行业的专家、管理人员、优秀员工对学生进行现身教育；要建立学生社会职业体验制度，政府机关、医院、学校、银行、企业、社区、科研机构等都要积极主动地提供条件，尽可能创造供学生进行岗位职业学习、调查、观摩的机会，加深学生的职业理解。要加强与学生家长的沟通交流，合力做好学生生涯规划。

**3. 认真做好学生综合素质评价。**对学生进行科学、全面的综合素质评价，既是普通高校招生考试深化改革的客观需要，也是引导和促进学生主动发展、个性发展的制度保障。坚持民主、公开的原则，不断完善评价内容、方式，增强评价结果的透明度和公信力。要充分利用综合素质评价机制，突出加强社会主义核心价值观和优秀传统文化、革命传统教育；突出加强创新精神和实践能力培养；突出加强学生兴趣、特长与职业规划的耦合性。积极鼓励开展综合素质评价方式的探索，对主观因素的评价，可采用量表的方式，充分发扬民主，增强客观性；对标志性成果的评价，要充分发挥专业力量，让广大教师参与全过程。要加强与普通高校的对接，认真研究自主招生改革方向，不断完善综合素质评价的内容，贯通人才培养的机制。

## （二）深化普通高中教师管理体制改革的

**1. 改革教师招聘管理方式。**积极适应普通高中选课走班、分层教学的需要，配齐配足所需教师。认真落实市编办、市教育局、市人社局《关于切实做好新教师招聘工作的通知》（潍教字〔2017〕25号），对因改革增加的物理、历史、化学等急需学科教师要优先配置；对学校其他紧缺教师可采用聘任制方式解决，财政保障工资待遇。坚持人岗相适选招教师，经招聘主管机关同意，可采取先面试、后笔试等方式，由教育行政部门组织招聘。进一步完善“县管校聘”机制，加强普通高中县域内教师统筹调配和市域内学校班子成员之间交流，使各普通高中逐步形成具有相对优势的教师团队，满足不同学科组合学生的选择需求，推动普通高中办学多样化。积极通过购买服务机制解决后勤、行政服务等岗位人员需求，多种途径缓解教师不足给改革带来的压力。

**2. 深化教师绩效工资改革。**广大教师积极参与是保障改革的前提。按照“优教优酬”原则，进一步完善教师绩效工资发放机制，把学生管理、课程研发、育人质量、教学工作量等作为绩效工资发放的重要依据，科学制定方案，并经教职工代表大会通过后实施。根据省教育厅等《关于同意潍坊市设立山东省基础教育综合改革试验区的复函》（鲁教改字〔2016〕1号），按照省定普通高中生师编制比例核定学校教师总数的25%、以及同校教师上年度人均工资额，核拨普通高中教师超工作量专项经费，所需资金从学校非税收入中（学费、住宿费、国有资产有偿使用收入、

捐赠等)统筹解决。超工作量专项经费、奖励性绩效工资等纳入学校绩效工资总量,实行二次分配。教师超工作量专项经费与改革成效挂钩,根据评价结果逐年核定。

**3. 实施人才强教工程。**办好普通高中教育需要一批教育家型校长和高水平教师。要深化校长职级制改革,优化校长年龄结构,加强校长职业化、专业化建设。要高度重视学科特长和智力超常学生特殊学习需要,通过“内培外引”,在2—3年内每所普通高中建成一支不少于20人的以数、理、化、生等学科为主体、具有硕士研究生以上学历的高水平教学团队。不断提高新进教师的学历和专业水平,与知名高校进行合作,在高中学校设立博士工作站。加大人才引进力度,重点保障急需学科骨干教师和带头人、拥有中级以上职称的优秀教师引进工作。探索建立科学考核分配办法,学校在核定的绩效工资总量内自主进行分配,对杰出校长、教师可采取灵活的分配方式。充分发挥名师、特级教师、拔尖人才教师作用,在全市集中建设30个学科带头人名师工作室。

### (三) 深化普通高中办学机制改革

**1. 深化普通高中办学体制改革。**准确把握国办普通高中为公益二类事业单位的性质,按照转机制、增活力原则,在坚持公益性为主导的前提下,稳步推进国办普通高中办学体制改革,鼓励社会力量以国有民办、合作等形式参与学校办学;新建普通高中原则上实行新学校新机制。切实加强党对改革工作的领导,全面贯彻党的教育方针,进一步完善以发挥党的政治核心作用、一校

一章程，以及办学理事会、校务委员会、教职工代表大会、家长委员会为主要内容的“四会一章程一核心”学校治理结构建设，不断提高办学效益。

**2. 推进普通高中自主办学。**深入推进政校分开、管办评分离，扩大普通高中办学自主权。全面推行目标管理，最大限度减少办学过程干预；推行清单管理，出台《普通高中学校管理办法》，厘清学校职责和政府权力边界；推行底线管理，给学校更大办学空间。依法落实校长负责制，将副校长提名、中层干部聘任、教师合同管理、绩效工资分配、师生评先树优等权力下放到学校。加大普通高中依法自主办学试点，在潍坊一中等学校开展岗位总量控制、教师自主聘任、经费总额包干、薪酬二次分配等内部运行机制改革，进一步调动校长办学、教师教学积极性，发挥示范带动作用。

**3. 加强普职融合育人。**加强普通高中与中等职业学校的横向沟通，完善互通互转机制，拓宽学生成才渠道。要加强区域内高中阶段教育的整合，推进普通高中与职业学校师资共享，在普通高中增加更多的职业教育课程，中、高职院校的实验实习设备要向普通高中学生开放，普通高中综合实践课程要充分利用现有职业院校资源，提高综合育人效益。

### **三、加强领导保障**

#### **（一）健全领导机制**

教育是国计也是民生，普通高中承上启下、关系全局，综合

改革涉及方方面面，是一项重要而紧迫的系统工程，要切实加强统一领导，协调解决改革中遇到的重大问题。各级编办、教育、人社、财政等部门要发挥各自职责，在编制安排、教师招聘、经费保障，以及推进自主办学等方面积极支持、主动作为、敢于担当，形成改革合力。

## （二）强化经费保障

逐步提高财政生均拨款水平，公办普通高中生均公用经费2018年达到1100元标准，2019年达到1300元标准，2020年达到1500元标准，所需资金按学校隶属关系由同级财政承担。自2018年起，公办普通高中班级管理团队激励经费每班每月700元全部列入同级财政预算。用于普通高中的市政府教学成果奖总额提高到200万元，全部由市级财政承担。根据办学成本及物价水平适时调整普通高中学校收费标准。提高的生均公用经费及调整增加的学校收费，优先用于课程改革、学科教室建设、名师工作室建设等。完善贫困学生资助救助体系，保障家庭困难高中生完成学业。

## （三）强化考核评价

将普通高中综合改革纳入对县市区经济社会发展综合考核和年度教育综合督导，以督导考核推进改革任务落实。要加强对普通高中办学行为的监管，做好对普通高中办学水平的等级评价。市编制、教育、财政、人社部门每年对有关政策落实情况进行专项督查。有关情况及时向社会公开。



#### （四）营造浓厚氛围

媒体要加大宣传力度，及时宣传高校考试招生制度改革和普通高中综合改革的相关政策与经验做法。对教育教学成绩突出的校长和教师进行表彰。全社会都要关心支持普通高中教育综合改革，营造浓厚舆论氛围。

本意见在执行过程中，如上级出台新的规定，则依据上级规定执行。



2017年8月31日

（此件不得翻印、复印，不得上网）

